Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Күншуақ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
		екпа бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерекстігін белгіленген тақтан, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден өтіп жүреді			ортүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тақтаның жүгіреді			ұлттық ерекшелігі ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оның физикалық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамдылық, ептілік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету д күтім жасау дағдыларын			салауатты өмір салтының түсінігі			ымдық	сөздерге дыбыстық талдау ж		ай алады	сөйлегенде есімдіктерді, үстелерді, зат сөздерді, зоологиялық антонимдерді қолд		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік тан қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік тан қатынайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	ітінше ындайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	ыларды лмайды	құралының түсінеді	ұстауға тырысады	үсіруге лпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	ғалау жасай лмайды	қолданады	ішінара қолданады	
1	Ажкмова Марьям		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
2	Азнева Азиза		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
3	Айдаралина Медина		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
4	Арманқызы Мунира	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Бақытжан Исламхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Бақтиярұлы Алдияр		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
7	Бахтияр Хамза	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Жамаш Досбол	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Қалжігіт Нұрислам		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
10	Марат Бекзат		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
11	Мейрманқызы Медина		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
12	Меңжасарова Инабат		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
13	Мухамбетсапа Айару		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
14	Назаргали Осман			1			1			1			1			1			1		1		1			1			
15	Нұрғисов Али		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
16	Нүркен Салман		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
17	Нұрмуханбет Ақбота			1			1			1			1			1			1		1		1			1			
18	Өсербаев Әлтайыр	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Рязақбергенов Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Рамазан Ердәулет		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
21	Серікбай Жанұр		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
22	Талғатов Дәулет	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Төлегенұлы Ислам		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
24	Тұменов Мухаммад		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
25	Шуренбаев Имран		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
	Барлығы	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	
		28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	7	28,0
Орташа	5-Ф	12	48,0
Төмен	5-Ф	6	24,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	6	24,0	6	24,0	6	32,0	6	24,0
Орташа	5-К	13	52,0	15	60,0	13	52,0	15	60,0
Төмен	5-К	6	24,0	4	16,0	6	24,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	108	25	100

Жоғары	5-Т	6	24,0
Орташа	5-Т	12	48,0
Төмен	5-Т	7	28,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0
Орташа	5-Ш	12	48,0	14	56,0	14	56,0	12	48,0	12	48,0
Төмен	5-Ш	7	28,0	5	20,0	5	20,0	7	28,0	7	28,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ө	5	20,0
Орташа	5-Ө	14	56,0
Төмен	5-Ө	6	24,0
		25	100

Сканировано с CamScanner

	Сөйлеуді дамыту																																	Көркем әдебет					
	5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12										
рд, сын тағынаны р мен нды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			зат есімдерінің мағыналық сұрақтарын дұрыс қолдана және ұсынылған сұрақтарға қысқаша және толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өтпелер құрастырады			өтпелерді бірізді айтып береді			өтпелерді мәнерлеп, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби шифрларды ажыратады			әлеуметті мінерлеп, интонацияны сақтау			мағыналық бірліктігін сақтай отырып, ашылған мағыналық қайталап айтады			ролдерге мейірімділік, көмек күйі мен мінезін, бейнесін қолдыны, интонацияны мен мәнерлесін береді			қобылаңдаты өзінің ра дербес орындай		
қолданбайды	байланыстыра айтады	ішінара байланыстыра айтады	байланыстыра айтады алмайды	сұрақтарды дұрыс қолды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қолды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарға дұрыс қоя алмайды оларға жауап бермей	өтпелер құрастырады	ішінара өтпелер құрастырады	өтпелер құрастыра алмайды	өтпе айта алады	ішінара өтпе айта алады	өтпе ай а алмайды	оны мәдеметті, әдепті ұстайды	өзін мәдеметті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдеметті, әдепті ұстауға толығымен	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонацияны сақтауы	ішінара интонацияны сақтауы	оқуға талпынбайды	қайталай айтады	ішінара қайталап айтады	қайталай айта алмайды	ролдерге обінайды	ішінара ролдерге обінайды	ролдерге обінуге талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16									
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64									

Сканировано с CamScanner

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту															Сауат ашу негіздері																	
	5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22		
Ақпаратты, дерек өңдеудегі алгоритмдік, есептеулік белсенділік	түрлі деректердегі ақпаратты анықтаушылық, есептеулік белсенділік			айналасында болып жатқан оқиғалар туралы өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстылық және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			берілген дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздердегі жай сөйлемдер құрастырады			қалыпты дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сызады			ашу тәртібінде бағдарлай білуді, әр жолы мен элементтің мәністі ажыратады			қажет тілдік тәсілдерді, әдістерді, дағдыларды, оны дәлелдеуге сөздерді анық	
	ақпаратты мән, есептеулік белсенді	ішінара ақпаратты мән, есептеулік белсенді	ақпаратты мән, есептеулік белсенділігі	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, көбіреуін ажыратады	анық айтады ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыра алмайды	қалыпты дұрыс ұстай алады	қалыпты дұрыс ұстауға тырысады	қалыпты дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	ішінара сызықтарды сызады	сызықтарды сызу алмайды	бағдарлайды, анықтап ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, мәнісін ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	мәнісін сөздерді анық айта алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

Сканировано с CamScanner

| | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Тұ | ымдық және зияткер | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Жексенбі
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Мүсіндеу

Балалар

	5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17	

ақ шығ машылық дағдыларын, зерт у іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру							Құрастыру																				
	5-III 18			5-III 19			5-III 20			5-III 21			5-III 22			5-III 23			5-III 24			5-III 25			5-III 26			5-III 27	
Әдіс және	бірнеше бөліктерден бейнелері құрастырады:			жұмысты және және тоғыз бірлей заттайды, тоғыз құрастыр мәнеттерді келісіп отырады:			стилистік композициялар заттайды оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			өнбек қауіпсіздігі мен және тағам ережелерін сақтайды:			ұлылатын тақырыпқа, өз бетінше әдіби құрастырады:			қиюдың және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын тиімді әрлеуді ойлай конструкциясының шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			әдіби құрастырған құрылысын тиімді әрлеуді ойлай конструкциясының шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ұлылатын бірге жұмыс істейді:			жаңық шағы пікірлерге пікірлерге өзгер	
тақырыпқа және түсіндіру тапсырады	бейнелері құрастырады	ішінара бейнелері құрастырады	бейнелер құрастыру тапсырады	және заттайды, бағдарлама құрастыруға қолданады	және заттайды, бағдарлама құрастыруға қолданады	құрастыра және да тоғыз ұйымдастырады	стилистік композициялар заттайды, сәнді бөлшектермен	ішінара стилистік композициялар заттайды, сәнді бөлшектермен	стилистік композициялар заттайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтау тапсырады	әдіби құрастырады	ішінара әдіби құрастырады	әдіби құрастыру тапсырады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыру тапсырады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолданады тапсырады	құрастырады, өзінің ойынша ұйымдастырады, құрылыстың әдіби	ішінара құрастырады, өзінің ойынша ұйымдастырады, құрылыстың әдіби	өзінің ойынша құрастырады, құрылыстың әдіби тапсырады	ұлылатын бірге жұмыс істейді	ұлылатын бірге жұмыс істеуге тырысады	ұлылатын бірге жұмыс істеуге қалай	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
	1				1			1			1					1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
	1				1			1			1					1			1			1			1			1		
	1				1			1			1					1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
																						1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
																						1			1			1		
	1				1			1			1					1			1			1			1			1		
	1				1			1			1					1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
	1				1			1			1					1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
		1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

Сканировано с CamScanner

Музыка

	5-III 28			5-III 29			5-III 30			5-III 31			5-III 32			5-III 33			5-III 34			5-III 35			5-Ә 1			5-Ә 2	
Қалалар тізімі:	музыка өнерінде құбылмалы өрнектер: системдер:			ырғақтың музыкалық мәнерлеуіш құралдары (үзіліс, кідіріс, бос, нота):			тақтық өлшемді ең бейімді музыкалық сұлбаларды сұлбалаудың және сұлбалаудың: ерекшеліктері:			өлең сөзін ән-күйге айтқан, музыка сияқты қабылдауға және жеткізуге			ән-күйлерінің және фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) анықтау әдісі:			музыкалық жанрларды құрайтын дауыстарға әдістер:			әртүрлі сипаттағы өлшемді ең бейімді және ән-күйлерінің орындау:			музыкалық сөзімен сабақ өткізудің ерекшеліктері:			ең күшті және мүмкіндіктерін сөзі, әуендерінің және мәнерлеудің көрсетуге түсінігі:			тұлғалық, бейімділіктерді ұлттарының сыйлайды ішкерсе тәсіл	
ынтымақтастық талаптары:	құбылмалық өрнектерін системдер	ішкерсе құбылмалық өрнектерін системдер	құбылмалық өрнектерін системдер талаптары:	ырғақтары	ішкерсе ырғақтары	ырғақтары талаптары:	ырғақтары	ішкерсе ырғақтары	ырғақтары талаптары:	өлең айтқан, қабылдаған және жеткізу	ішкерсе өлең айтқан, қабылдаған және жеткізу	өлең айтқан қабылдаған және жеткізу талаптары:	ән-күйлерінің және фрагменттерді ырғақтарын	ән-күйлерінің және фрагменттерін тақырыбын	ән-күйлерінің және фрагменттерін ырғақтарын	ырғақтың дауыстар обьектілері	ішкерсе ырғақтың дауыстар обьектілері	ырғақтың дауыстар обьектілері талаптары:	ән-күйлерінің және ырғақтары	ішкерсе ән-күйлерінің дауыстар ырғақтары	ән-күйлерінің дауыстар ырғақтары талаптары:	музыкалық сөзімен сабақ ерекшеліктері ырғақтары	музыкалық сөзімен сабақ ерекшеліктері ырғақтарын	музыкалық сөзімен сабақ ерекшеліктері ырғақтары	ең күшті және мүмкіндіктерін сөзі, әуендерінің және мәнерлеудің	ең күшті және мүмкіндіктерін сөзі, әуендерінің және мәнерлеудің	ең күшті және мүмкіндіктерін сөзі, әуендерінің және мәнерлеудің	тұлғалық, бейімділіктерді ұлттарының сыйлайды, кімге.	сыйлайды ішкерсе тәсіл ішкерсе түсінді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16	2	7	16
8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64	8	28	64

Сканировано с CamScanner